

# Манифест ММСО 2022

Каждый год ММСО выбирает главную тему и строит деловую программу с ориентацией на нее. Еще в конце прошлого, 2021 года мы начали проектирование Салона и назвали его ММСО: «**НАЗАД В БУДУЩЕЕ**».

Во-первых, как мы помним из знаменитого, с детства любимого многими из нас трехсерийного фильма, параллельно могут существовать несколько «историй» (в кино они красиво назывались «пространственно-временными континуумами) и сюжет строился на стремлении героев вернуть свое, «правильное» время. И для этого что-то должно было быть сделано в прошлом, что-то в настоящем, а что-то в будущем. В нашей работе тоже необходимо совершать выбор и предпринимать конкретные шаги для построения «правильного» настоящего и будущего. Но об этом нам необходимо договариваться. Во-вторых, выбором такой темы Салон обозначает адресность и архитектуру апрельского события 2022 года: сегодня одно уже совершено в прошлом, другое характеризует настоящее, а третье – пока не до конца ясное – начинает приоткрывать нам завесу будущего.

Мы видим себя точкой объединения и диалога людей, институций, сообществ, проектов, которые относят себя к различным временным средам профессионального существования. Нам казалось, что подобная формулировка будет актуальной после пандемического года. Но февраль 2022 года изменил мир, изменил нас самих, изменил наши представления о настоящем и будущем. Все мы – и по одиночке, и профессиональным сообществом – ощутили тревогу и чувство неопределенности, сквозным лейтмотивом настоящего проходит ощущение растерянности. Однако образование – это система, которая не имеет права брать паузу для размышлений. Преподаватели обязаны ежедневно выходить к ученикам, а администрации необходимо принимать оперативные решения. Поэтому мы считаем, что главными темами ММСО в этом году должны стать следующие.

- **Как помочь всем участникам образовательного процесса в ситуации тревожности и нервного напряжения?** Сегодняшняя ситуация затрагивает всех участников образовательного процесса.

Далеко не у всех получается проходить через настоящее без психологических проблем, связанных с тревогой, страхами. Образовательному учреждению необходимо принимать меры по поддержке людей, которые могут не совладать с эмоциями.

- **Какова стратегия поведения педагога на уроке, где могут возникать ситуации и темы, затрагивающие происходящие события в стране?** Перед педагогом стоит чрезвычайно сложная задача. Он профессионал, однако у него тоже есть свое личное мнение и возможное желание делиться им с учениками. Имеет ли право он давать оценку происходящему? Имеет ли право накладывать вето на любые обсуждения по острым вопросам в ситуации, когда школьники и студенты находятся в потоке противоречивой и часто недостоверной информации? Должен ли он учить детей распознавать правду и ложь в информационном окружении?

- **Каким образом организовать работу педагогического коллектива / профессорско-преподавательского состава в условиях высокого уровня напряжения?** Происходящие события вызывают сильные, часто абсолютно противоположные эмоции, отбросить которые при входе в школу или университет становится практически невозможным. Каким обра-

зом администрация образовательной организации может урегулировать возникающие обсуждения и создать атмосферу взаимоуважения и психологической безопасности, при которой будет возможна стабильная работа коллектива?

- **Как родителям поддерживать ребенка и справляться с возможными конфликтными ситуациями внутри семьи?** Дети склонны к более эмоциональному переживанию событий и черно-белому восприятию реальности. В потоке неконтролируемой информации ребенок может находить самые разные мнения и советы, включая провоцирующие и радикальные. Как родителю разговаривать с ребенком на острые темы, находить точки соприкосновения, поддерживать его эмоциональное благополучие и обеспечивать безопасность?

Объединить нас может совместное направление движения «Назад в будущее». Ждем вас 29 и 30 апреля 2022 года на площадке "ЦДП"